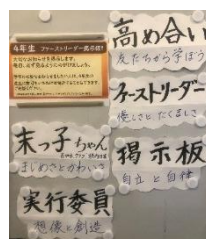


2026年2月2日
聖心女子学院初等科
校長 藤原 恵美
2月号

「憧れ」のバトンタッチ ～ファーストステージの日常から～ ファーストステージ主任 森 勇介



ファーストステージは、聖心女子学院 12 年間の学校生活の入り口です。「お祈りすること・学ぶこと・人とのかかわること」を好きになってほしいと願い、教育活動を行っています。

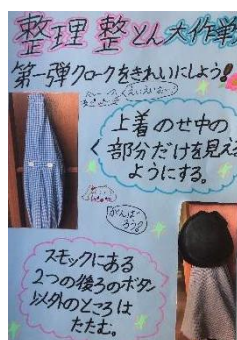
生活の場である初等科校舎では、学年の垣根を超えた「心のつながり」が日常の風景として根付いています。その一端をご紹介します。

4 年生が示す「ファーストリーダー」の背中

温かな雰囲気を読み込んでいるのは、ステージ最上級生である 4 年生です。清掃活動や遠足、『フィリピンデュシェーンのお祝い日』などの異学年交流において、4 年生は企画を立て、下級生を優しく見守りながらリーダーシップを発揮しています。特に登校後に 1 年生の教室を訪れ、優しく朝の挨拶で迎えたり、身支度を手伝ったりする姿は、聖心の日常を象徴する姿とも言えます。後期に始まった「本の読み聞かせ」も、1 年生にとって、心待ちにする活動の一つとなりました。

また、4 年生は学校生活マナーアップのリーダーでもあります。「この様に使うとクロークが素敵ですよ」と下級生に紹介したり、みこころ広場の花壇を手入れしたりと、自分たちの学校を大切に、マナーアップのお手本になろうと意識しています。下級生にとって 4 年生は、身近で頼りになる、「憧れのお姉さん」となっていることでしょう。

4 年生にとっても、リーダーとしてのお役目は、自身の行動を見つめ直し、人のために役に立ちたいという意欲にもつながっています。



3 年生へ受け継がれる「責任感」

そのような 4 年生の姿を、廊下越しに見守っているのが 3 年生です。「私たちも来年、あの様なお姉さまになれるかしら」と、自分たちの行動を振り返り、互いに励まし合う姿が見られます。秋の 1～3 年生合同遠足では、4 年生から「行ってらっしゃい」と見送られ、3 年生がリーダーとして低学年を導きました。4 年生から受け取った優しさを、今度は自分たちが下級生へ。そこには、一歩ずつ頼もしく成長していく 3 年生の姿がありました。

2 月下旬には、ファーストリーダー実行委員による「3, 4 年生ランチ会」を企画中です。リーダーとしての仕事内容や気を付けていることなど、3 年生からの質問に 4 年生が答える形で交流をする予定です。「責任感」がよい形で受け継がれることでしょう。

豊かな感性を育む「憧れのバトン」

上級生は「誰かのために動く喜び」を通して責任感を育み、下級生はその背中を見て「いつか自分も」という目標を持ちます。この「憧れの連鎖」こそが、本校が大切にしている豊かな感性と思いやりの土台だと思います。

同じ校舎で過ごす 4 年間だからこそ深まる家族のような温かな絆。これからは私たちは、子どもたちが互いを慈しみ、高め合うこの学び舎の風景を、大切を守り育ててまいります。



「目に見えないもの」を育む ～セカンドステージの取り組み～ セカンドステージ主任 藤江 倫世

冬本番の厳しい寒さが続いております。初等科では今週末に学習発表会を控え、5 年生は英語劇、6 年生は歌と合奏の練習に励んでいるところです。



今年度、セカンドステージでは 8 年生がリーダーシップをとり、行事を通じて学年を超えて交流を深めてきました。セカンド聖堂朝礼、ゆりの行列、セカンド講演会、ランチ会、部活動見学、百人一首大会などの行事がありました。

聖堂朝礼ではグループで席に座り共に祈り、清々しい朝の時間を過ごしました。講演会では、卒業生に講演していただくことができました。今年度のテーマは移民や難民です。セカンドステージの子どもたちの成長

長段階にあった内容で、講演後、各グループで活発なディスカッションが行われました。外国から来たばかりの家族と共に暮らすアイデアを、ゴミの出し方の問題から考え理解を深めました。部活動見学では、お姉様の入っている部活動に興味をもち、中高等科生の活躍を見ることで刺激を受けました。百人一首大会ではグループで対戦し、より仲を深めてきました。グループでのランチ会も数回ありました。中等科の生活の様子を伺いながら、お姉様方との会話に顔をほころばせ、憧れをもって数年先の自分を思い描くことができました。今月 2 月には 7, 8 年生の授業を 5, 6 年生が見学する時間が設けられます。こうした上級生との関わりが、子どもたちの心を耕す有意義な機会となったことでしょう。



この時期の子どもたちは、土台となる心、しっかりと受け止める内面性がまだ完成されていません。内面が大きく変化する過渡期にあります。日々の生活で不安を感じたり、励ましの一言で自信を得たりと、自分自身の心の変化や成長に戸惑うこともあるでしょう。しかし、今、子どもたちは、心の中に「目に見えない大切なもの」を確実に築いています。不安定な現代社会だからこそ、目に見える結果だけにとらわれず、内面性を丁寧に育てていくことが重要ではないでしょうか。



学習発表会で、5, 6 年生は一人ひとりが自分の役割を表現し、力を尽くします。その力が集結する瞬間をどうぞお楽しみください。また保護者の皆様にご覧いただけることは、子どもたちにとって大きな励みとなり、達成感や自信につながります。子どもたちのそれぞれの中にある「光」を感じ取っていただけましたら幸いに存じます。当日に向けて、私たちも精一杯努めてまいります。

2 月の行事予定

2 日(月)	4 年英語検定 Jr.(4 限)	1 8 日(水)	灰の水曜日
5 日(木)	私学半日研修 (授業 3 限まで、PM 家庭学習)		4 年まとめのテスト
6 日(金)	学習発表会児童観覧日	1 9 日(木)	6 年卒業研究発表会
7 日(土)	学習発表会	2 0 日(金)	6 年卒業研究発表会
8 日(日)	学習発表会予備日	2 3 日(月)	天皇誕生日
9 日(月)	学習発表会代休日	2 4 日(火)	2・3 年生保護者会
1 1 日(水)	建国記念の日	2 5 日(水)	4・5 年生保護者会
1 6 日(月)	1 年保護者会	2 7 日(金)	感謝のミサ(4 限)
1 7 日(火)	5 年みこころ発表会(3～6 限) 6 年カトリック音楽会		

3 月 2 日(月) ハイチデー